

**САМОЕФЕКТИВНІСТЬ  
ТА ЇЇ УМОВИ  
У РОЗГОРТАННЯ  
НАВЧАЛЬНИЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ**



**САМОЕФЕКТИВНІСТЬ:  
шлях до успіху чи до  
дисфункціональної  
впевненості?**



# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

1

Орієнтації педагогів на формування самоефективності учнів через психологічні механізми

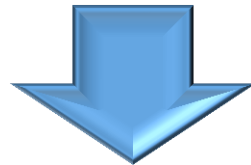
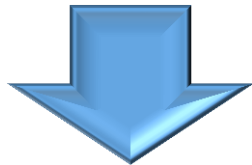
- рефлексії,
- самомотивації,
- самопідтримки,
- емоційної саморегуляції.

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

2

Використання гнучких моделей організації навчального процесу, врахування позитивних можливостей

- традиційної,
- дистанційної,
- індивідуальної
- та змішаної форм



для формування самоефективності на різних вікових етапах розвитку дитини.

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

3

Визначення чітких критеріїв та показників рівня розвитку самоефективності учнів різного віку, запровадження педагогічного моніторингу.

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

4

Використання раціонального комплексу форм, методів та технологій навчальної діяльності на принципах компетентнісного підходу з урахуванням епідеміологічної ситуації у регіоні

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

5

Впровадження методів підтримуючого контролю та оцінювання знань з метою формування навичок рефлексії та розвитку мотивації до навчання та самореалізації.

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

6

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів з урахуванням нових реалій життя суспільства

- кризи,
- епідемії,
- хвороби,
- надзвичайні ситуації

орієнтація на розвиток життєстійкості, дієвої емпатії, як основи соціально-емоційного інтелекту.



# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:

7

Педагогізації освітнього простору навчального закладу, посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм необхідної допомоги через

- ✓ сайти,
- ✓ інформаційні платформи,
- ✓ групи тощо.

# Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:



8

Актуалізацію підготовки учнів до свідомого вибору власної освітньої траєкторії, життєвих перспектив та майбутньої професії.

# **Розвиток самоефективності учнів у системі навчально-виховної діяльності освітнього закладу може відбуватися за умов:**

9

Аналізу, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду щодо розвитку основних компонентів самоефективності учнів, накопиченого у процесі роботи над проєктом.

# Креативних ідей

та

# плідної праці в розвитку

# САМОЕФЕКТИВНОСТІ!

