

Комунальний заклад
«Підгородненський навчально-виховний комплекс № 4
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Підгородненської міської ради Дніпровського району Дніпропетровської області

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА КЗ Підгородненський НВК № 4
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Драган Віри Андріївни

2021 р.

Сучасна школа – великий і складний механізм, належна робота, якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із учасників навчально-виховного процесу несе відповідальність перед суспільством за те, яку освіту дає школа.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-однодумців, формування взаємин «учитель — учень», «учень — учень», «учитель – учитель», «учитель – батьки – учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями освітніми програмами розвитку творчої обдарованості учнів;
- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів, роботою в дистанційному режимі;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, директор школи керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – **комунальний заклад Підгородненський навчально-виховний комплекс №4**

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:

52002 Дніпропетровська область, Дніпровський район, м.Підгородне, вулиця Партизанська, 58, телефон 712-11-82

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і вміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створена Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють.

Щорічно розділяють функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Протягом 2020/2021 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX (щодо трудових прав керівників та інших педагогічних працівників державних та комунальних закладів загальної середньої освіти, які отримують пенсію за віком), «Про забезпечення санітарного та епідемічного бла-

гополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, Департементу освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, резолюції серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

У навчальному закладі станом на 01.09.2019 року навчалось 196 учнів у 11 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Учні за мережею на 01.09.2020	Прибуло учнів за навчальний рік	Усього вибуло учнів за 2020/2021 н. р.	Учні на кінець 2020/2021 н.р.
1	217	11	10	218

Потужність навчального закладу – 195 учнів.

Шкільний підрозділ працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 08:30.

Дошкільний підрозділ працює у п'ятиденному режимі з 07:00 до 19:00.

I. Організація навчально-виховного процесу

1.1 Кадрова політика школи спрямована на:

- ◆ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ◆ розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ◆ вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- ◆ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- ◆ періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ◆ поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

Кадровий склад педагогічного колективу на кінець 2020-2021 навчального року:

- загальна кількість учителів: основних – 22, сумісник – 0

з них:

- спеціаліст вищої категорії – 8;
- спеціаліст першої категорії – 6;
- спеціаліст другої категорії – 1;
- спеціаліст – 2;
- без категорії – 4;
- «старший учитель» – 3;
- «вчитель-методист» – 3.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2020-2021
До 30 років	1
31 – 40 років	8
41- 50 років	3
51- 60 років	3
Понад 60 років	7
Всього	22

Якісний склад						
Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	спеціаліст	Старший учитель	Учитель.- методист.	Педагог – організатор - методист
8	6	1	2	3	3	-

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2020-2021
До 3 років	0
3 – 10 років	3
10- 20 років	6
Понад 20 років	13
Всього	22

Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік
2020-2021
-

Аналіз плинності педагогічних кадрів

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2020-2021
прибуло	-
вибуло	-

Позитивні тенденції:

- ✓ стабільність кадрового складу,
- ✓ низька плинність,
- ✓ наявність фахової підготовки у всіх працівників.

1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 20 вищу педагогічну, 2 – середню спеціальну.

1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2020-2021н.р. атестувалося 7 педагогічних працівників.

1.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Вчителі Азаров В.І., Бабич Т.О., Солодовник В.В., Перетятко А.С., Шворак Л.Ф., Ушакова Л.М.. успішно пройшли курси підвищення кваліфікації при ДОППО.

Позитивні тенденції:

- ✓ практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки
- ✓ зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій

1.1.5. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників

Науково-методична робота здійснюється через діяльність шкільної науково-методичної ради, шкільних методичних об'єднань та участі в МАН.

Навчально-виховний процес у 2020/2021 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Працюючи над темою: «Розвиток самоефективної особистості в освітньому просторі НУш через вдосконалення педагогічних стратегій» І етап – концептуально-діагностичний, основна увага приділялась вдосконаленню навчально-виховного процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню школярів в умовах формування школи національного спрямування. Виконання Закону про загальну середню освіту. Сформована система методичної роботи в школі передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню навчально-виховного процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів.

Надзвичайно важливо створити сприятливе освітнє середовище для всебічного розкриття та реалізації здібних та обдарованих учнів школи, яке базується на психології успіху дитини.

Учні школи брали участь у:

- Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
- Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот»
- Всеукраїнській грі з англійської мови «Грінвіч»
- Призерами районної олімпіади стали:
 - з англійської мови Бабіч Валерія (8 клас), 2 місце, вчитель – Шелест О.В.;
 - з фізики Мітла Назар (9 клас), 3 місце, вчитель – Олійник О.Ф., Білик Станіслав (8 клас), 3 місце, вчитель – Олійник О.Ф., Аніканов Арсеній (10 клас), 1 місце, вчитель – Олійник О.Ф.;
 - з математики Ткач Вікторія (9 клас), 3 місце, вчитель – Кудим Г.М.;
 - з української мови та літератури Берелет Віолетта (10 клас), 3 місце, вчитель – Заяць Н.П., Бабіч Валерія (8 клас), 3 місце, вчитель – Нестерук М.В.;
 - з історії Карасаєва Олександра (10 клас), 3 місце, вчитель – Драган В.А., Мітла Назар (9 клас), 3 місце, вчитель – Волок Л.П.
 - В конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика 3 призове місце зайняли Мельничук Віолетта (7 клас), вчитель -Кузьменко Г.І., Бабіч Валерія (8 клас), вчитель – Нестерук М.В.

В конкурсі патріотичної пісні «Ми роду козацького діти» призові місця зайняли Хамова Єлизавета (4 клас), 1 місце, Шелесть Юлія (6 клас), 2 місце, вчитель – Голубничий П.В.

В конкурсі «Собори наших душ» в номінації «Вокально-інструментальна музика» призове 1 місце зайняв Аніканов Арсеній (10 клас).

У школі проходять засідання методичної ради, розглядаються різні форми і методи роботи з учнівським континентом, а також розглядаються питання підвищення якості навчально-виховного процесу, впровадження у навчально-виховний процес ІКТ, дистанційного навчання.

Пріоритетними напрямками діяльності педколективу є впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Дане питання на постійному контролі адміністрації школи, досліджується на засіданнях шкільних методичних об'єднаннях вчителів, на районних теоретичних та практичних семінарах, засіданнях творчої групи вчителів.

Інноваційні, інтерактивні, комунікаційні педагогічні технології використовують практично більшість педагогів школи як безумовний атрибут сучасної освіти.

Наявність комп'ютерного класу та підключення до мережі Інтернет надало можливість використовувати комп'ютерні технології в навчальному процесі. У навчальному закладі в навчально-виховному процесі використовується **навчально-комп'ютерний комплекс**, у якому налічується 10 комп'ютерів. До Інтернет мережі підключені 4 комп'ютери та 3 ноутбуки.

Крім того, у класах Перетятко А.С. (клас), Коваль О.О. (3 клас), Муха А.О. (1 клас), Олійник О.Ф. (5 клас) - телевізори та у класах Терентьевої О.О (7 клас), Перетятко А.С. (2 клас), Олійника О.Ф. (5 клас) – проектори, які використовуються під час навчально-виховного процесу.

Під час карантину організовано дистанційне навчання, всі наради проводились у онлайн режимі, приймалась участь в нарадах відділу освіти, культури, молоді та спорту Дніпровської РДА в онлайн режимі.

Частково почалось впровадження даної системи у навчально-виховний процес.

Важливою складовою інформаційного простору є створення та функціонування шкільного сайту. У навчальному закладі створено власний сайт, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу. Також у суспільних мережах створені спільноти КЗ Підгородненський НВК №4 у мережі фейсбук, де постійно висвітлюється

життя школи. Комп'ютерну техніку у навчально-виховному процесі використовують вчителі математики, фізики, географії, історії, художньої культури, біології, хімії, української мови та літератури, зарубіжної літератури, музичного мистецтва та початкових класів, що становить біля 80% від загальної кількості педагогічних працівників.

На виконання наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 03.06.2013 №206 «Про створення інформаційної системи управління освітою та впровадження проекту «Україна. Інформаційна система управління освітою (ІСУО)» в навчальний заклад працює у розрізі даного проекту. Інформація про заклад знаходиться у даній мережі.

Протягом навчального року вчителі провели ряд відкритих уроків з використанням різних форм та методів роботи: тиждень початкових класів, тиждень вчителів, що атестуються, тиждень вчителів української мови та літератури, тиждень природничо-математичних наук.

У школі діє школа молодого вчителя. На засіданнях школи молодого вчителя надавалась методична допомога, рекомендації молодим вчителям. Вчителі наставники постійно допомагають молодим вчителям у підвищенні професійної діяльності.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися різні форми та методи впровадження нових інновацій у навчально-виховний процес, а також підвищення якості освіти у навчальному закладі. Також на педагогічних радах розглядалися питання про перевід, випуск учнів школи, видачу документів про освіту. Було проведено 8 педагогічних рад.

Щомісяця проводяться наради при директорові. На даних засіданнях розглядаються різні питання виробничого характеру.

Члени педагогічного колективу підвищують свій професійний рівень не тільки на курсах, але і на різних районних семінарах, майстер-класах, нарадах, які проводяться у районі на базі шкіл району.

Під час зимових канікул та карантину, які були тривалістю до 13 днів, навчання відбувалося дистанційно через мережу інтернет. Вчителі виставляли завдання, а учні школи працювали самостійно над вирішенням тих чи інших завдань і присилали вчителям свої роботи, які були оцінені. Така система роботи спонукала учнів до самостійної діяльності і навчальний процес дав свою позитивну динаміку.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Результати 2020-2021 навчального року

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень досягнень

Класи	Було учнів на поч. I сем.	Прибуло	Вибуло	К-сть на кінець семест.	Якість знань за рівнями							
					Початковий		Середній		Достатній		Високий	
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1	18	1	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28	1	2	27	-	-	-	-	-	-	-	-
3	22	2	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
4	24	4	2	26	3	11	12	46	8	30	3	11
5	22	1	-	23	1	4	9	39	13	56	-	-
6	15	1	1	15	-	-	9	60	5	33	1	6
7	22	-	2	20	6	30	6	30	8	40	-	-

8	20	-	1	19	2	-	11		5		-	-
9	22	-	-	22	1	10	17	89	4	21	-	-
10	13	-	1	12	-	-	8	67	4	33	-	-
11	11	1	-	12	1	8	9	75	1	8	-	-
Σ	217	11	10	218	14	10	81	54	48	33	4	3

Відповідно до листа МОН України від 27.04.2021 № № 1/9-218 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2020-2021 н.р.» було проведено з 30.04. по 15.05.2020 дистанційні перевірочні роботи (згідно графіку). Всі учні справилися із завданнями.

Згідно наказів МОН України від 30.03.2020 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2019-2020 н.р.» та на підставі Закону «Про звільнення учнів від ДПА» (11 клас) учнів 4, 9 та (згідно заяв батьків) 11 класів звільнено від здачі ДПА.

Профільність навчання

У навчальному закладі здійснюється методичний супровід **допрофільної та профільної підготовки** учнів. З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової і повної середньої освіти, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді у 2020-2021 навчальному році профільне навчання запроваджено у 10-11 класах, яким охоплено було 23 учнів: українська філологія.

Створено інформаційний банк даних програм варіативної складової навчальних планів для допрофільного і профільного навчання у навчальному закладі на 2020-2021 н.р.

Працевлаштування

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

У навчальному закладі розмішено інформаційний стенди, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні, в тому числі – у Дніпропетровському районі.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилось на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на.

9 випускників 9 класу 2021 року продовжують навчання у 10 класі., а 13 – у середніх спеціальних закладах

Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Згідно з мережею станом на 13.07.2020 в школі навчається 201 учень. На 2021-2022 н.р. до першого класу подано 22 заяви.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Дніпропетровської районної державної адміністрації «Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку», "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти, молоді та спорту «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

Видача документів про освіту випускникам

У 2020-2021 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2021 року в школі була створена база даних про випускників 9 та 11 класів 2021 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоналізованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 та 11 класів за встановленою формою. У 2020-2021 н.р. видано 22 свідоцтва про базову середню освіту звичайного зразка, та 12 атестатів про повну середню освіту звичайного зразка.

Відраховано зі школи 13 учнів 9 класу та 12 учнів з 11 класу.

Правовиховна робота.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.
- робота Ради профілактики правопорушень.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики

Аналіз виховної роботи

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- військово-спортивне і фізичне виховання;
- трудове виховання;
- професійна орієнтація молоді;
- екологічне виховання.

Виховна робота у КЗ Підгородненський НВК №4 здійснюється на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Протягом навчального року виховна робота проводилася згідно робочого плану школи. Необхідно відмітити, що пройшла вона на належному рівні .

Протягом I семестру були проведені наступні місячники:

- ✓ вересень - місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- ✓ жовтень – місячник екологічного виховання «Я – частинка природи»;
- ✓ листопад – місячник правових знань і правової пропаганди «Я і право»;
- ✓ грудень – місячник родинного виховання «Я – родина – Україна».
- ✓ січень - місячник громадянського виховання: «Від громадянина України - до громадянина Землі»;
- ✓ лютий - місячник морально – естетичного виховання: «Моральність – основа моїх знань»;
- ✓ березень - місячник «Я – творча особистість»;
- ✓ квітень – місячник охорони життєдіяльності та місячник екологічного виховання: «Себе я бачу в дзеркалі природи»;
- ✓ травень - місячник військово - патріотичного виховання «У граніті, в бронзі, у серцях».

До кожного з місячника було розроблено план заходів, що стосувалося даної теми. Під час проведення місячника вчителі та учні дотримувалися плану, інформації на дану тематику висвітлювали на інформаційному стенді школи.

Також протягом цього семестру були проведені предметні тижні, такі як:

- тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму;
- тиждень учнівського самоврядування;
- тиждень фізичної культури та спорту;
- тиждень безпеки дорожнього руху;
- тиждень початкових класів.
- тиждень біології та хімії ;
- тиждень дитячої та юнацької книги ;
- тиждень зарубіжної літератури.

Предметні тижні проводилися за окремими планами.

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я* було проведено профілактичну роботу. Класними керівниками та класоводами проводилися бесіди щодо здорового способу життя, інструктажі. Учні підготовляли стінки «Ми за здоровий спосіб життя»; «Скажемо ні шкідливим звичкам».

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися ряд заходів: виховні години «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам'ятки з правил дорожнього руху. По школі також були розвішені знаки дорожнього руху з метою кращого запам'ятовування учнями правил на дорозі. У молодшій ланці була проведена виховна година «Правила дорожнього руху та безпечна поведінка на вулицях та дорогах» та екскурсія до проїздної частини.

До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом були підготовлені інформаційні листівки та представлені на загальношкільній лінійці. Проводилися тематичні класні години та учнями були підготовлені плакати.

У рамках акції «16 днів проти насильства» був оформлений інформаційний стенд та учні 8-11 класів представили міні розповіді про види насильства.

Питання організаційної роботи школи з правороз'яснювальної та виховної роботи щодо профілактики та попередження правопорушень в учнівському середовищі вивчались на засіданні Ради школи, проходить виховна робота з даної теми.

Для учнів 8-11 класів організована зустріч із співробітником ювенальної превенції. Під час цієї бесіди були розглянуті такі питання:

1. ЗСЖ – його переваги.
2. Куріння підлітків.
3. Відповідальність підлітків за паління на території навчального закладу.
4. Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх.

Була проведена профілактична робота. Класними керівниками та класоводами в рамках місячника «Охорони життєдіяльності» проводилися класні години щодо здорового способу життя, правил дорожнього руху, правил гігієни. Відбулася зустріч учнів 4-8 класів з представниками ДніпроОбленерго під час якої учні мали змогу детальніше дізнатися про техніку безпеки з енергоприладами та переглянути відеофільм по даній темі. До Дня безпечного інтернету були проведені тематичні класні години, та вчителями інформатики надані поради безпечного користування інтернетом.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму в рамках тижня дорожнього руху проводилися ряд заходів з даної теми.

Також у стінах нашої школи проходив Всесвітній день здоров'я. Класні керівники підготували цікаві та пізнавальні заходи: виховні години, інформ-дайджести та вікторину «Здоров'я понад усе».

Учні 1-4 класів взяли участь у шкільному конкурсі малюнків «Здоров'я очима дітей». Для учнів 1-7 класів проведені спортивні змагання під девізом «Зробимо удар м'ячем по шкідливим звичкам».

Для учнів 5-7 класів пройшли вікторина «Зроби свій вибір на користь здоров'ю», бесіда «Небезпека всюди», складання пам'ятки «Правила особистої гігієни», «Профілактика захворювання грипом та вірусними захворюваннями», анкетування «Що я знаю, щоб бути здоровим», урок здоров'я «Здорова дитина – багата країна», урок-диспут «Алкоголь забороняється», співбесіда «Гаряче харчування – запорука здоров'я підлітків».

Для учнів 1 класу проведені наступні заходи: урок-подорож «Що робити, щоб здоровим бути», перегляд мультфільму «Правила дорожнього руху», бесіда «Правила особистої гігієни».

У 7 класі проведені наступні заходи: бесіда: «Особиста гігієна школяра», година здоров'я «Безпечна дорога до школи», перегляд відеофільму «Вплив шкідливих звичок на здоров'я», «Корисна їжа і здоров'я», «Гігієна тіла – необхідна умова збереження здоров'я», «Вплив куріння на організм людини», бесіда «Правила поведінки з електроприладами».

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини* було проведено комплекс заходів. До Міжнародного дня людей похилого віку учні відвідали вчителів-пенсіонерів. Також діти допомагають ветеранам по господарству.

До Міжнародного Дня толерантності проходив конкурс малюнків у 5-6 класах «Толерантність шлях до успіху», у 9-му класі пройшов тренінг «Бути толерантним престижно», а також учнівське самоврядування провело опитування «Чи знаєте ви що таке толерантність?» та кожному касу на завершення надали рецепт «Толерантності», який допоможе бути більш толерантним людьми.

До 76-ї річниці Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні учнями 1-11 класів були проведені виховні заходи: виховні та класні години, загальношкільна лінійка пам'яті, 9 травня 2021 року відбувся мітинг біля пам'ятника героям Другої Світової війни, на який були запрошені бійці АТО, діти-війни, мешканці міста Підгородного, учні та вчителі школи, родичі загиблих захисників м.Підгородного, які поховані біля школи.

З метою формування *ціннісного ставлення до природи* протягом навчального року було організовано екскурсію до краєзнавчого музею м.Підгородного.

У період осінь-весна у школі проходять «Трудовий десант», в якому приймають участь учні 1-11 класів. До місячника екологічного виховання було проведений конкурс осінніх композицій. Всі класи показали гарний результат за що отримали подяки.

До новорічних свят відбулася виставка дитячих робіт «Замість ялинки-креативна композиція».

У II семестрі проходив «Трудовий десант», в якому приймали участь 1-11 класи під гаслом «Чиста планета».

З метою формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* пройшли наступні заходи:

- Перший урок – «Україна-рідний край».

До дня гідності та свободи учнями 7-го та 11-го класів були проведені відкриті виховні години. До цього ж дня учні 8-10 класів переглянули фільм «Майдан 2013 року». В школі діяла фото виставка «Як майдан мене змінив», до створення якої були залучені учні 7-11 класів.

До дня Дніпропетровщини учні 10-го класу підготували виховну годину «Дніпропетровщина – мій рідний край».

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України в школі створена команда рій «Січеславські джури», до якої ввійшли учні 8-10 класів. Протягом навчального року члени рою провели ряд тематичних бесід та інформаційних годин з учнями початкових класів. «Січеславські джури» знайомили молодших школярів з історією українського війська та славними сторінками козацької історії, не оминули і сучасні події на Сході України.

В травні 2021 р. члени рою стали ініціаторами конкурсу малюнків під назвою «Наша мирна країна!» серед учнів 3-4 класів школи, який вони присвятили миру та свободі. Конкурс пройшов з

метою виховання глибоких патріотичних почуттів, вдячності тим, хто віддав за неї життя та, звичайно, передачі малюнків в зону АТО воїнам-захисникам.

В травні 2021 року в КЗ Підгородненський НВК №4 розпочалася акція «Допоможемо разом нашим землякам – воїнам АТО». Учні та вчителі збирали продуктові набори (макаронні вироби, крупи, чай, кофе, печиво, цукор), які потім передали разом з листами та малюнками до військової частини смт.Гвардійське Новомосковського району. В цьому школі допомагає волонтер Скиба Василь Іванович.

До Дня пам'яті жертв голодомору був організований та проведений загальношкільний захід, який підготували учні 8 класу та була проведена екскурсія до музею комплексу «Мінора», проведена загальношкільна лінійка та з метою вшанування пам'яті жертв Голодомору проходила Акція «Запали свічку пам'яті».

До Дня Святого Миколая проходила акція «Подарунок на Святого Миколая», в якій прийняли участь учні нашої школи.

Була проведена лінійка-реквієм «Герої не вмирають» до річниці подій на майдані, яку підготували учні 10-11 класів. Класними керівниками та класоводами були проведені виховні години присвячені Єдності України.

До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, річниці виведення військ із Афганістану учнями 9 класу були переглянуті відео-матеріали, присвячені цим подіям. Для учнів 8-11 класів була презентована цікава та змістовна виховна година «Афганістан мій біль, біль душі».

Під час Шевченківських свят у 3 класі була проведена відкрита виховна година «Поетичний віночок Кобзареві». Також пройшов конкурс читців творів Т.Шевченка між учнями 1-11 класів та пройшла лінійка з нагоди Дня народження видатного українського письменника.

Заходи до 31-ї річниці Аварії на ЧАЕС проходили за окремим планом. Виховний захід «Дзвони Чорнобиля» для учнів 5-11 класів підготували учні 8 класу

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- Святковий концерт до Дня вчителя;
- Конкурс «Міс осінь» для учнів 1-6 класів;
- Свято Святого Миколая;
- Новий рік завітав – вистава для учнів 1-11 класів.

З метою пропаганди кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, організації цікавого дозвілля вихованців у грудні відбулися: конкурс «Школа шукає таланти!» (для учнів 1-11 класів), новорічні розважальні програми. Також учнів нашої школи взяли участь у концертній програмі, яка проходила на території Підгородненської міської ради для дітей пільгових категорій. При проведенні новорічних програм більшість дітей мали можливість стати активним учасником свят: декламування віршів, вокальний та хоровий спів, участь у хореографічних номерах, сценічній грі, конкурсах, рухливих розвагах.

У стінах нашої школи до 8 Березня відбувся святковий концерт, який підготували учні 1-11 класів. Цікаве та пізнавальне свято Масляної пройшло у школі.

Робота з батьками та громадкістю. Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальношкільні батьківські збори. По класах проходили тематичні батьківські збори.

Збереження життя та здоров'я учнів

Формування здорового способу життя є одним з найважливіших завдань школи. Класні керівники та класоводи проводять з учнями виховні години, бесіди, години спілкування згідно з виховними планами роботи. На уроках своєчасно проводяться фізкультхвилинки, які допомагають відпочити учням та краще сприймати учбовий матеріал.

Проводилась роз'яснювальна робота з попередження всіх випадків дитячого травматизму, вивчалися питання безпеки дорожнього руху, на заняттях з «Основ здоров'я» та позаурочних заходах.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» в школі було організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів. Протягом 2020-2021 навчального року безкоштовних хар-

чуванням було охоплено 95 учня – 4 класів, 9 учнів пільгових категорій. Учні 5 – 11 класів харчувалися за кошти батьків.

У школі був проведений єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога від школи додому», про що записано на відповідних сторінках журналу та у щоденниках учнів. Розроблено і виконано ряд заходів щодо проведення місячника безпечного руху «Увага! Діти на дорозі». Виготовлено маршрутні листи і вклеяно в щоденники кожному учню. В класних куточках поміщена інформація про дорожній рух.

Також були проведені виховні години з безпеки дорожнього руху «Будь обережним на дорозі», індивідуальні бесіди з учнями та екскурсія-тренінг «Як уникнути небезпеки на дорогах нашого селища».

В початковій школі учні 1-4 класів із класоводами було переглянуто відеофільм «Уроки мудрої сови».

Проведено заняття на майданчику з вивчення правил дорожнього руху. В шкільній бібліотеці підібрано літературу та впорядковано куточок «Правила дорожнього руху».

Формування ціннісного відношення до фізичного «Я» здійснювалося на уроках фізичної культури. Відбулися спортивні змагання «Жозацькі забави» серед учнів 2-4 класів (вересень, квітень)

У щоденниках учнів вклеєні пам'ятки про безпечну поведінку, про безпечну дорогу зі школи додому, в класах оформлені куточки з техніки безпеки. Класними керівниками зроблені записи у щоденниках учнів та у класних журналах на сторінці по попередженню усіх видів дитячого травматизму.

У школі проводилась певна робота щодо правової освіти, а саме: проводилися бесіди на морально – етичні теми, розглядаються питання про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, пияцтва та алкоголізму, про необхідність ведення здорового способу життя.

Проводилась зустріч учнів з представниками кримінальної міліції, які проводили цікаві бесіди з учнями 8 – 11 класів.

Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з правового та морально – етичного виховання, відвідуються сім'ї.

У школі створений банк учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги

Учнівське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2020-2021 н.р. школа забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;
2. Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
3. Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно – педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації Р М К з виховної роботи; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції школи; пропозиції педагогів, учнів, батьків.

Традиційним стало оформлення шкільних стіннівок до предметних тижнів, традиційних свят, подій.

Робота проводилась за різними орієнтирами виховання: - ціннісне ставлення до природи - ціннісне ставлення до себе - ціннісне ставлення до праці – ціннісне ставлення до культури і мистецтва - фестиваль композицій - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Різнноманітні конкурси, заходи, акції, флеш-моби, виставки, вікторини, фестивалі, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання, інтелектуальні ігри, науково - практичні конференції, тематичні вісники, газети, екскурсії, заходи - всі ці заходи сприяли тому, що діти вчилися співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану.

Відрадним є те, що учні брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу. Хотілось би щоб коло активних учнів розширювалось, діти свідомо підключались до шкільних заходів та пропонували свої. А це залежить і від діяльності педагогів, то є над чим попрацювати. Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів.

Робота з батьками

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2020/2021 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 1 загальношкільні батьківські збори. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними (реформування шкільної освіти по Україні та в Підгородненській ОТГ).

Була висловлена подяка батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання у вересні на перших загальношкільних батьківських зборах звітує голова батьківського комітету Нікуліна Р.С.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Батьки школи не стоять осторонь всіх шкільних проблем. Саме за вашої підтримки у школі створені належні умови для навчання та виховання учнів.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.

У 2020-2021 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

Проведення спортивно – масових заходів з олімпійської тематики

Конкурс стіннівок «У здоровому тілі здоровий дух»;

Спортивна вікторина «Хто спритніший»;

Спортивний куточок «Олімпійське сузір'я України».

«Козацькі забави»; Смуга перешкод «В здоровому тілі здоровий дух» Олімпійські уроки: «Стильні, бо спортивні»; «Здорова дитина – здорова нація»; «Здоровим бути модно»; Олімпійські уроки.

Участь учнів школи у районних змаганнях зі стрільби з малокаліберної гвинтівки. Стрільба по мишені з малокаліберної гвинтівки з положення лежачи на відстань 50 м.

Ранкова зарядка –запурука здоров'я учнів!

Тому в нашій школі традиційно розпочинається навчально-виховний процес із ранкової зарядки. Зарядка – це комплекс вправ, які допомагають вранці зарядити організм бадьорістю та енергією. Саме такий позитивний настрій отримують учні школи.

Гурткова робота та позашкілья

Відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота. Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням

основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

В організації позакласної роботи були використані різноманітні форми і методи: це олімпіади, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН, турніри, конкурси знавців, вікторини, усні журнали, науково-практичні конференції, екскурсії, ігрові тренінги, брейн-ринги, походи тощо. Щодо форм позакласної роботи з предметів, то вони були в основному груповими та індивідуальними. Важливою формою позакласної роботи з предмета є гурток. Він дозволяє організувати систематичні заняття за певною програмою і з постійним складом.

Гурткова робота у школі. У 2020-2021 н.р. діяли гуртки різного спрямування: вокальний «Журавлята», екологічний «Дослідник довкілля», хореографічний «Ромашка», від ДЮКФП гурток настільного тенісу. Всього гуртковою роботою охоплено 140 дітей. До гурткової роботи залучаються учні з девіантною поведінкою.

Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- ◆ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення навчально – виховного процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;
- ◆ створення умов для вивчення факультативів;
- ◆ організація навчальної та позакласної роботи;
- ◆ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями;
- ◆ робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- організація інклюзивного та домашнього навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 1-11 класів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- дистанційне навчання в умовах карантину.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Стан профорієнтаційної роботи

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація;
- професійне виховання .

Робота проводиться в чотири етапи з такими віковими категоріями:

1) Пропедевтичний етап (1-4 класи). На цьому етапі формується у молодших школярів ціннісне відношення до праці, розуміння її ролі в житті людини і в суспільстві; розвиток інтересу до навчально-пізнавальної діяльності, заснований на посильній практичній включеності в різні її види, у тому числі соціальну, трудову, ігрову, дослідницьку.

2) Ознайомчо-пошуковий етап (5-7 класи). На цьому етапі звертається увага на розвиток у школярів особового сенсу в набутті пізнавального досвіду і інтересу до професійної діяльності; уявлення про власні інтереси і можливості (формування образу «Я»); набуття первинного досвіду

в різних сферах соціально-професійної практики: техніці, мистецтві, медицині, сільському господарстві, економіці і культурі. Цьому сприяє співвіднесення своїх індивідуальних можливостей з вимогами, що пред'являються професією до людини.

3) Базовий етап (8-9 класи). На цьому етапі відбувається уточнення та формування освітнього запиту, відповідного інтересам і здібностям, ціннісним орієнтаціям, в ході факультативних занять і інших курсів по вибору; групове і індивідуальне консультування з метою виявлення і формування адекватного вибору профілю навчання.

4) Визначальний етап (10-11 класи). На цьому етапі відбувається навчання діям з самопідготовки і саморозвитку, формування професійних якостей у вибраному виді праці, корекція професійних планів, оцінка готовності до вибраної діяльності.

Створено куточок професійної орієнтації учнів, проводяться бесіди, консультації, виховні години для старшокласників на теми: «Світ сучасних професій», «Як уникнути помилок і розчарувань у виборі професії», зустрічі з людьми різних професій.

Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму

Протягом 2020/2021 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти, молоді та спорту щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу. Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнів школи та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками:

1. медичне обстеження учнів,
2. захворюваність на ГРЗ, COVID-19.

Адміністрацією школи систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в школі проведені наступні заходи:

1. У школі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;
- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;
- Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;
- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України. Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Організовано поповнення медичного кабінету необхідними медикаментами на початок 2020/2021 навчального року та упродовж року. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров'я медичним працівником та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо

цифрового та колірною маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу, ознайомились з новим Санітарним регламентом.

Організація роботи з ЦЗ навчального закладу

Робота з ЦЗ в навчальному закладі організована відповідно до вимог Кодексу з Цивільного захисту, наказу відділу освіти, молоді та спорту «Про підсумки роботи відділу освіти з цивільного захисту у 2021 році та завдання на 2022 рік».

Підготовка учнів 10 - 11 класів за тематикою розділу «Цивільний захист» здійснюється згідно розділу «Цивільний захист» програми предмету «Захист Вітчизни».

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни».

Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію

навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів “Основи здоров'я” у 1-9-х класах; предмета “Захист України” (відповідно до розділів “Основи цивільного захисту”) у 10-11-х класах. Здійснювалась перевірка і закріплення учнями школи теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах.

У школі розроблені Плани та схеми евакуації особового складу, учнів, майна у разі виникнення надзвичайних ситуацій, до постійного складу доведено евакуаційні заходи. Також функціонують формування: пожежогасіння, охорони громадського порядку, надання першої медичної долікарської допомоги, евакуаційне, оповіщення та зв'язку, визначені функціональні обов'язки командирів формувань. Однак матеріально-технічне забезпечення формувань - недостатнє, більшість працівників школи не забезпечені засобами індивідуального захисту органів дихання та шкіри тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення новими методичними посібниками, відеоматеріалами, в основному заняття з особовим складом формувань та постійним складом проводяться за матеріалами навчальних програм «Основи здоров'я», розділів «Основи цивільного захисту» предмета «Захист України».

У цілому об'єкти ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлені, але не можуть використовуватись як об'єкти сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення формувань та постійного складу працівників засобами індивідуального захисту.

Психологічний супровід

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, здатною навчитися впродовж життя створювати й розвивати цінності громадського суспільства. Тому робота психологічної служби школи спрямована на максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку учнів.

Аналізуючи роботу практичного психолога можна сказати, що протягом I четверті 2020-2021 н.р. здійснювалася діяльність за наступними напрямками:

- психодіагностична робота;
- консультативна робота;
- психологічна просвіта;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
- організаційно-методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педагогами.

I. Робота з дітьми.

1. Індивідуальне консультування учнів.
2. Психодіагностичне дослідження.

3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.
5. Проведення «годин психолога».

II. Робота з батьками.

1. Індивідуальне консультування.
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».
4. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками.

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.
3. Виступи на педагогічних нарадах.
4. Розробка психологічних рекомендацій щодо оптимізації навчально-виховного процесу.

Протягом 2020-2021 н.р в 1 класі відбувалося знайомство з учнями в рольовій грі протягом вересня-жовтня місяця. Була проведена методика «Школа звірів» за допомогою якої була вивчена мотиваційна сфера, ставлення до вчителя, до однокласників, до навчання у школі, а також шкільна тривожність. Після чого виявлено учнів, яким важко проходити адаптаційний період. В дітей присутнє розуміння, що вони виконують роль учня, але стійкість уваги не значна. Діти більше потребують ігрової діяльності, тим самим у протест порушують дисципліну. З такими учнями проводилися індивідуальні бесіди, проєктивні методики. Також в даному класі виявлено два учня, які потребують обстеження ПМПК. Проводилися бесіди та консультації з батьками цих дітей, інформацію по даній проблемі володіють.

У 1 класі на першому етапі відбулося знайомство з учнями. Були відвідані уроки, після чого здійснений психологічний аналіз. Проводилася психологічна просвіта батьків на тему «Моя дитина першокласник».

В 2 класі проведена проєктивна методика «Мій клас», мета якої вивчення становище дитини в колективі. Постійно проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну.

Консультування батьків щодо успішного виховання дитини.

Протягом цього навчального року в 3 класі з метою налагодження дружніх стосунків в учнівському колективі проводилося заняття «Ми – дружній клас». В учнів цього класу виражене розмаїття інтересів та середній рівень допитливості. З ученицею даного класу проводилися робота щодо неформального лідерства, після чого були надані рекомендації класному керівнику даного класу. З деякими учнями проводилася проєктивна методика «Моя сім'я», мета якої виявлення особливостей внутрішньосімейних відносин. Велика увага приділялася роботі з ученицею, яка потребує особливих освітніх потреб Живченко Еліною. Створено відеоролик.

З учнем 4 класу проводились ряд діагностичних методик за запитом матері. Були проведені корекційні заняття на згуртованість класного колективу. Також дослідження самооцінки в одного із учнів.

У 4 класі були організовані та поведені бесіди на теми: «Правила поведінки учня», «Чи присутнє у вашому класі насильство?». Також проводилися індивідуальні бесіди з учнями щодо поведінки на уроці та відповідальності за навчання. При цьому наводилися приклади або застосовувався метод рівний-рівному

Відбувалися консультації з батьками учнів 4-7 класів

Були відвідані сім'ї протягом 2020-2021 н.р., що мало позитивні результати.

На початку навчального року проводився психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища в середній школі. Проведено вивчення рівня тривожності та адаптації до навчання у середній школі. Були проведені наступні методики: «Мій портфель» О. Осадько, «Як я себе почуваю», методика незакінчене речення. Результати психологічного дослідження учнів 5 класу були повідомлені класному керівнику.

Протягом навчального року в даномих класах проводилися уроки з елементами тренінгу: «Умій дружити»; «Я хлопчик – я дівчинка», «Що таке притча», Здоров'я – найцінніший скарб». Перегляд відеоролика «Що таке СНІД».

У 6 класі був проведений тренінг «Толерантність – шлях до успіху», асоціативна методика «Я в пустелі», яка дає можливість дізнатися, як дитина себе почуває в житті. Також в даному класі проходило факультативне заняття «Я – Моє здоров'я – Моє життя», під час якого діти вчилися взаємодіяти один з одним, виконували психологічні вправи на згуртованість колективу.

У 7 класі пройшли бесіди з учнями на налагодження дружніх стосунків між протилежними статями. Було проведено індивідуальне консультування з батьками учнів.

У 8 класі проводилося соціометричне дослідження, бесіда «Насильству СТОП», заняття з елементами тренінгу «Плітки у нашому житті». З деякими учнями були проведені проєктивні методики, індивідуальні бесіди. Консультування батьків. Відвідано сім'ю учня даного класу.

Проведений тренінг у 9 класі «Бути толерантним – мати успіх». З учнями даного класу проводилася диференційно діагностичний опитувальник Клімова щодо професійної спрямованості учнів. Була проведена психологічна вправа «Яким мене бачать однокласники», урок з елементами тренінгу «Як створити міцну та щасливу сім'ю». Протягом року проходили індивідуальні бесіди щодо поведінки учнів.

З 10 класом був проведений тренінг на профорієнтаційну самовизначеність «Хочу-Можу-Треба».

Протягом 2020-2021 н.р. проводилася корекційно-відновлювальні та розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. При підбірці вправ враховувалися індивідуальні особливості кожного учня.

Учнями 8-11 класів був розроблений міні-проєкт на тему «Види насильства» та представлений на загальношкільній лінійці. Хочеться зауважити, що не всі учні відповідально віднеслися до цього завдання.

Під час зимових канікул для педагогічного колективу був проведений семінар-тренінг «Професійне та емоційне вигорання педагога», мета якого була ознайомити педагогічних працівників з особливостями професійного та емоційного вигорання педагога; розвивати вміння та навички подолання негативних наслідків стресових ситуацій; сприяти емоційному розвантаженню з метою підвищення рівня самооцінки та самоповаги.

У лютому місяці пройшов тиждень психології, під час якого учні мали змогу детальніше дізнатися, що таке психологія і хто такий психолог. Самостійно продіагностувати себе та виявити, який тип темпераменту присутній кожному, і на завершення залишити приємні слова на паркані побажань. Молодша ланка малювала портрет свого однокласника і висвітлювали малюнки на інформаційному стенді.

Хочеться зауважити, що велику кількість часу відводиться на організаційно-методичну роботу. На початку навчального року оформлялися списки дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року за потребою пишуться психологічні характеристики учнів, вивчається наукова література.

Отже, проаналізувавши діяльність практичного психолога, можна зробити висновок, що робота проводилася на задовільному і достатньому рівні. У 2020-2021 навчальному році необхідно продовжувати удосконалювати діяльність та розвивати цінності громадського суспільства, творчі здібності учнів.

Соціальний захист та охорона дитинства

У своїй роботі педагогічний колектив школи керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства».

Так, кожний класний керівник 1-11-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу», у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти-інваліди;
- діти з багатодітних сімей;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- діти із неповних сімей, в тому числі, які виховуються матір'ю або батьком;
- діти учасників АТО;
- діти –переселенці.

За даними соціальних паспортів класів складено соціальний паспорт школи, банк даних дітей пільгових категорій. Класні керівники разом із заступником директора з ВР та педагогом-організатором відвідали цих дітей вдома, обстежили їх побутові та житлові умови. За наслідками обстеження складені відповідні акти обстеження матеріально-побутових умов проживання у вересні та березні.

У 2020-2021 н.р. на обліку було дітей-сиріт – 3; дітей з малозабезпечених сімей – 2 з 2 родин; дітей з багатодітних сімей – 31 з 13 сімей, дітей-інвалідів – 1; дітей, з сімей, що потрапили в складні життєві обставини – 10; дітей з родин переселенців – 4; дітей, батьки яких є учасниками АТО – 8; дітей із неповних сімей - 48.

Більшість дітей даних категорій зайняті у гуртках як позашкільних так і шкільних.

На початок навчального року всі діти пройшли медичне обстеження, про що у медсестри є відповідні довідки.

Для дітей-сиріт, ПБП та малозабезпечених, дітей-інвалідів, дітей учасників ООС організовано безкоштовне харчування в школі.

Разом з класними керівниками здійснено моніторинг багатодітних родин, проведені індивідуальні консультації для батьків із соціально-правових питань та щодо оформлення необхідних документів, які підтверджують статус сім'ї. Надаються індивідуальні консультації дітям з багатодітних родин.

З усіма дітьми пільгових категорій та їхніми батьками проведені консультації щодо безкоштовного оздоровлення влітку у пришкольному таборі, у таборах відпочинку «Молода гвардія», «Перлина Придніпров'я» та інших.

Питання соціального захисту дітей пільгових категорій розглядалися на педагогічній раді, на нарадах при заступнику директора з ВР, методичному об'єднанні класних керівників на яких розглядалася нормативно-правова база по роботі з такими дітьми, обговорюються конкретні ситуації при роботі з сім'ями пільгових категорій.

З учнями даних категорій постійно проводиться індивідуальні заняття вчителями – предметниками, їх залучають до підготовки та проведення класних та загальношкільних заходів, випусків стінних газет. Такі учні як: Шкурко Є. (ПБП), Даниш А. (СЖО), діти з багатодітних сімей: Рудень М., Рудень Д, Сіренко Б. є постійними учасниками всіх шкільних та районних свят.

Діти даних категорій неодноразово відвідали ТРЦ «Караван», «Планетарій», краєзнавчий музей м. Підгородного, Свято-Троїцький собор м.Новомосковська, Музей Громадянського подвигу дніпрян в АТО.

Для старшокласників організовуються зустрічі із працівниками ювенальної превенції.

В обласному святі до Дня Святого Миколая 19 грудня 2019 року взяли участь діти, позбавлені батьківського піклування.

27 грудня 2020 р. в районному будинку культури відбулася районна ялинка для дітей соціально-незахищених категорій, в якій взяли участь 8 учнів навчального закладу. Учні переглянули цікаву новорічну виставу та отримали солодкі подарунки.

Проведені бесіди з учнями, які схильні до куріння.

Протягом вересня – травня 2020-2021 н.р. класними керівниками проведені такі заходи з учнями пільгових категорій:

- Тест- опитувальник «Чи можеш ти стати артистом?», «Ти серед людей», «Чи є в тебе сила волі», «Ти і твої друзі», «Правила особистої гігієни». «Твій зовнішній вигляд» та інші.
- Бесіди «Відповідальність людини за свої вчинки», «Твоє спілкування з однокласниками», «Займатися спортом – це корисно», «Твої доручення».
- « Як вести себе в громадських місцях », «Для чого потрібний повноцінний сон», «Як знайти собі друга», «Що таке правильне харчування».
- Тренінг «Правові аспекти твого вибору», «Вибір професії – це важливо», «Права дитини».

Проведено спільні рейди із соціальною службою у сім'ї учнів школи, з метою вивчення житлово-побутових умов .

Фінансово-господарська діяльність у 2020-2021 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території школи розташовані будівля школи, майстерня, міні-футбольне поле, приміщення дошкільного підрозділу. Загальна площа землі складає 1,5 га.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 61 рік назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дніпровської РДА, а в другому півріччі – власною бухгалтерією. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не

виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проводилась робота щодо дотримання встановлених лімітів на енергоносії. Використання енергоносіїв здійснювалось без перевищення.

Працівники школи, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою». Під час якої упорядковано клумби, висаджено дерева, висаджені квіти на клумбах. Ведеться покіс трави на території школи як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти, мотоді та спорту Підгородненської ОТГ.

За благодійні кошти батьків було здійснено поклейку шпалер у класній кімнаті 10 класу. Школа підключена до мережі Інтернет, який проведено в кабінети директора, секретаря та інформатики, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт школи, спільноти школи у мережі фейсбук, де відображається життя школи.

Протягом 2020-2021 навчального року Підгородненською міськрадою виділялася субвенція на харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій.

Охорона праці педагогічних та технічних працівників

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у школі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці, а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

У 2020/2021 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Головні завдання школи у 2021/2022 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- робота на території обслуговування школи;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Забезпечити належний рівень умов функціонування закладу, згідно реформування освіти, підвищення якості здійснення статутних завдань.
2. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на створення умов для формування фізично та психічно здорової дитини, поліпшення психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Упроваджувати комплексно-цільові програми нового змісту і форм організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на діагностичній основі.
4. Вдосконалювати зміст освіти, форми і методи навчальної діяльності, приведення їх у відповідність із сучасними потребами суспільства і дитини.
5. Створювати організаційно-методичні передумови для реалізації завдань профільного та допрофільного навчання.
6. Реалізовувати принцип наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою.
7. Забезпечити контроль за дотриманням державних стандартів освіти, підвищенням ефективності навчально-виховного процесу.
8. Удосконалити систему контролю-аналітичної діяльності з питань управління навчально-виховним процесом з метою постійного відстеження результативності та динаміки змін, підвищення відповідальності кожного працівника за результати своєї роботи.
9. Удосконалити систему відстеження виконавської дисципліни працівників закладу та дотримання термінів виконання управлінських рішень
10. Забезпечити умови для підвищення професійної майстерності кадрів та безперервної їх освіти.
11. Забезпечити удосконалення роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.
12. Створити умови для розвитку ініціатив методичних об'єднань в організації методичної роботи, запровадити ознайомлення педагогічних працівників із новими педагогічними технологіями.
13. Створити умови для змістовного дозвілля учнів шляхом розгалуження системи гурткової роботи.
14. Спрямувати зусилля педагогічного колективу навчального закладу на створення сприятливих умов для виявлення та розвитку обдарованих, здібних і талановитих дітей.
15. Удосконалити систему виховної роботи та забезпечити її ефективність.
16. Здійснити координаційну роботу та забезпечити збільшення показників охоплення учнів різними видами позакласної та позашкільної роботи.
17. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, які віднесені до групи ризику, шляхом закріплення педагогів-наставників.

18. Забезпечити входження в ліміти по всіх функціональних кодах кошторису та вживати заходів щодо економного ресурсоспоживання. Домогтися дбайливого ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до ресурсів закладу. Беззаперечно вживати заходів щодо економного використання тепла, води, електроенергії та майна закладу.
19. Забезпечити координацію роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази та дбайливе її використання.
20. Забезпечити безпечні умови функціонування закладу, збереження та зміцнення здоров'я учнів, працівників.
21. Забезпечити педагогічну підтримку учнів у збереженні і зміцненні здоров'я.
22. Підвищити рівень громадської активності та правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
23. Забезпечити суворе дотримання «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».
24. Створити ефективну систему контролю з боку адміністрації школи, громадського контролю з боку ради, медичного працівника за організацією харчування школярів.

Дошкільний підрозділ

Нормативно-правове підґрунтя функціонування дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 визначається основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», «Положенням про навчально - виховний комплекс», освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина » та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Один з основних аспектів діяльності закладу - створення у навчальному закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. З даного питання була проведена наступна робота:

- Здійснено відкриття дошкільного підрозділу 22.10.2018 року на підставі рішення від 01.06.2017 р. № 275 — 11 VII сесії Дніпровського району Дніпропетровської області;
- Постійно здійснюється електронна реєстрація дітей для вступу до дошкільного підрозділу; На кінець 2020 – 2021 навчального року у дошкільному підрозділі функціонує 6 груп. З них: 1 група дітей раннього віку, 2 - молодшого, 2 – середнього, 1 група старшого дошкільного віку. Групи працюють за 12 годинним режимом роботи. Дошкільний підрозділ відвідує 138 дітей.

Одним з завдань розвитку дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 по формуванню позитивного іміджу було:

- оснащення матеріально-технічної бази, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.
- створення умов для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування вихованців у дошкільному підрозділі.
- оформлення групових приміщень для дітей, кабінетів, залу, коридорів доцільно та відповідно естетичним вимогам та освітнім завданням.

При оформленні приміщень педагогами було враховано вимоги відповідності предметно-розвивального середовища віковим особливостям вихованців. Змістовне та естетичне оформлення групових приміщень, роздягалень – є однією з складових розвитку естетичних почуттів, естетичних оцінок та естетичного ставлення до оточуючого.

Вікові групи дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 обладнані відповідно до педагогічних, естетичних та санітарно-гігієнічних вимог.

Меблі підбрані відповідно до зросту дітей. Кожна дитина має свою шафу, стіл, стільчик, ліжко. У кожній групі було створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає вимогам дошкільної дидактики (доступності, наочності, послідовності, повторності, поступового зростання труднощів) та спрямоване на розвиток всебічно розвиненої особистості. У групах було розташовано куточки для батьків, де міститься інформація про виховання, навчання та досягнення дітей.

В кольоровій гаммі приміщень для дітей використані яскраві тони. Цікаві конструкції дитячих меблів, меблів в ігрових, навчальних та природничих центрах створюють єдиний ансамбль, який органічно вписується в загальний стиль оформлення дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 у вигляді «стілників».

Педагоги працювали над наповненням змісту осередків груп, дбали про естетичне їх оформлення. Навчали дітей самостійно в них діяти, дотримуючись норм і правил користування матеріалами й обладнанням, забезпечуючи, таким чином, потребу дітей у різних видах рухової, пізнавальної та творчої активності.

Виховання здорової та компетентної особистості, забезпечення рівних прав дитини на здобуття якісної освіти є головними завданнями сьогодення.

Організація контролю у дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 була системною, відповідно до річного плану роботи. Усі суттєві питання були охоплені різними видами контролю: тематичними, комплексними та вибірковими вивченням, які були спрямовані на висвітлення різних питань, на оцінку виконання програми, професіоналізм педагогів, вміння вихователя-методиста допомагати вихователям-початківцям.

Під час проведення різних видів контролю навчально-виховного процесу було проаналізовано планування роботи вихователів. Перспективне та календарне планування відповідало вимогам Базового компоненту дошкільної освіти та інструктивно-методичним рекомендаціям МОН України.

Заступником директора з навчально – виховної роботи дошкільного підрозділу Ю.В. Паленко та вихователем – методистом Т.А.Каракай було здійснено перегляд занять, заходів та режимних моментів. Постійно здійснювався контроль за адміністративно-господарською діяльністю.

Було проведено перевірки виконання посадових обов'язків: сестрою медичною старшою, завгоспом, машиністами з прання, працівником з обслуговування будівлі, прибиральницями службових приміщень. Таким чином, адміністрація закладу могла оцінювати роботу, яка відбувалась впродовж навчального року.

Особливу увагу було приділено вивченню професійної майстерності педагогів.

Кількісний склад педагогічного колективу

З метою реалізації освітніх завдань за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» здійснювалося забезпечення дошкільного закладу педагогічними кадрами.

Розвиток дошкільної освіти і підвищення його якості знаходяться в прямій залежності від професійної майстерності педагогів, їх творчого потенціалу.

Вся робота дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 була спрямована на сприяння особистісного професійного зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій.

Станом на кінець навчального року навчально-виховний процес дошкільного підрозділу здійснюють 16 педагогів, які мають педагогічну освіту, із них:

- 12 – мають повну вищу освіту;
- 4 – неповну вищу.

№ з/п	Категорія педагогічних працівників	Всього педагогічних працівників	Освіта		Молоді спеціалісти
			Вища	Неповна вища	
1.	Заступник директора з навчально – виховної роботи дошкільного підрозділу	1	1	0	0
2.	Вихователь-методист	1	1	0	0
3.	Практичний психолог	1	0	1	0
4.	Музичний керівник	1	1	0	0
5.	Інструктор з фізичного виховання	2	2	0	0
6.	Вихователь	10	-	10	3
	Всього:	16	6	10	3

Станом на 31.05.2021р. в дошкільному навчальному закладі проведено діагностику щодо професійної компетентності педагогів та отримано наступні результати.

Кваліфікаційний рівень педагогів закладу

№ з/п	Категорія педагогічних працівників	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст	Без категорії
1.	Заступник директора з навчально – виховної роботи дошкільного підрозділу	1	-	-
2.	Вихователь-методист	-	-	-
3.	Практичний психолог	-	1	-
4.	Музичний керівник	-	-	1
5.	Інструктор з фізичного виховання	1	1	-
6.	Вихователь	-	10	2
	Всього	2	12	3

Педагогічний стаж педагогів закладу

№ з/п	Категорія педагогічних працівників	1-3 роки	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
1.	Заступник директора з навчально – виховної роботи дошкільного підрозділу	-	-	1	-
2.	Вихователь-методист	-	-	1	-
3.	Практичний психолог	-	1	-	-
4.	Музичний керівник	-	-	1	-
5.	Інструктор з фізичного виховання	-	2	-	-
6.	Вихователь	3	1	4	2
	Всього	3	4	7	2

Атестація педагогічних працівників дошкільного підрозділу КЗ Підгородненський НВК №4 не проводилась.

Відповідно до ст. 23 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про дошкільну освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, з метою сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у ДНЗ, забезпечення інформаційно-комунікативних зв'язків, рівномірного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності організовано **методичну роботу** у 2020-2021 навчальному році.

Методична робота у дошкільному підрозділі КЗ Підгородненський НВК №4 передбачає таку цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, яка б сприяла зростанню професійної майстерності педагогічного працівника для підвищення ефективності навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Вона ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів, відіграє важливу роль у розкритті творчого потенціалу та своєчасному наданні допомоги кожному педагогу з урахуванням його професійних потреб.

Зміст і форма методичної роботи в закладі планувалася і на підставі, диференціації освітнього рівня, досвіду, професіоналізму кожного педагога.

Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів були **педагогічні ради**, які були наповнені актуальністю, педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Педагоги школи та дошкільного підрозділу обмінювалися досвідом своєї роботи, включалися до обговорення, інформування, аналізування, звітування про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи.

Зміст освітньо-виховного процесу в дошкільному підрозділі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» та інструктивно-методичними листами МОН України, річним планом роботи дошкільного підрозділу. Реалізація освітньо-виховних завдань впродовж навчального 2020-2021 н.р. здійснювалась на засадах особистісно - орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

Пріоритетними завдання освітнього процесу на 2021-2022 н. р. визначено наступні:

1. Розпочати роботу з розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій.
2. Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі дошкільного та шкільного підрозділу для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на без кризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
3. Підвищити якість педагогічних впливів на формування моральної культури у вихованців дошкільного закладу та їхніх батьків.

Психологічна служба дошкільного підрозділу здійснювала психолого-педагогічний супровід процесу соціалізації в умовах сучасного навчального закладу. Визначальними напрямками роботи у здійсненні психологічного супроводу освітньо-виховного процесу являється:

1. Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників та батьків вихованців.

2. Забезпечення психологічного-емоційного комфорту для всіх учасників освітньо-виховного процесу.

Протягом навчального року в методичному кабінеті проводилася робота по накопиченню інформаційних, науково-методичних матеріалів, в яких висвітлюється питання реалізації основних завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», а саме:

- Придбано :

Програму та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки та шахи;

Роздатковий розрізний матеріал «Фрукти», «Овочі»;

Методичний матеріал для конструювання з паперу, солоного тіста, природного матеріалу;

В. Сухомлинський «Оповідання для дітей»;

Дидактична гра «Валеологічна прищипка», «Сам удома», «Одягни ляльку»;

Демонстраційний матеріал «Свійські та дику тварини», «Свійські та дику птахи», «Ознайомлення з квітами куточка природи», «Ознайомлення з природними явищами», «Сонячна система»;

Методичні матеріали «Про культуру поведінки за столом»;

Інформаційні плакати «Правила протипожежної безпеки», «Номери телефонів екстрених служб», «Правила маленького пішохода», «Правила безпеки на воді», «Куточок здоров'я», «Конвенція ООН про права дитини», «Правила поведінки за столом»;

Книгу – тренажер «Правила дорожнього руху», «Вивчаємо тварин, птахів та комах»

- Створено :

Каталог методичної літератури, посібників та картки обліку педагогічної літератури на кожного педагога;

Картотеку рухливих ігор для всіх вікових груп;

Підбірку народних рухливих ігор;

Підбірку ігор з соціалізації у кількості 30 шт.

Підбірку матеріалів щодо інноваційних ідей та реалізації роботи щодо сприяння здоров'ю дітей дошкільного віку «Кольоротерапія», «Гімнастика для очей», «Точковий масаж», «Самомаж», «Ігри та вправи для розвитку дрібної моторики рук і пальців», «Дихальні вправи»;

Розвивальне середовище «Дитина в природному довіллі» - явища природи, кімнатні рослини, мешканці лісу.

Розвивальне середовище «Соціальний світ» - безпека дитини.

Методичний кабінет поповнено навчально-методичною літературою журналами «Вихователь-методист».

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу придбаними та створеними новинками методичної літератури, наочними матеріалами, розвивальними та дидактичними іграми шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.